LICEO STATALE " G. COMI "

Indirizzi: Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane op. economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico op. Scienze Applicate

Via Marina Porto – 73039 TRICASE –LE - tel./fax: 0833/544471- C.M. LEPM05006- C.F. 81002470755
lepm050006@istruzione.it *www.liceocomitricasegov.it* *lepm050006@pec.istruzione.it*

Codice Univoco Fatturazione: ***UFY9R9*** Codice CUP: **79G17000940007**

LICEO STATALE "G.Comi" - -TRICASE
Prot. 0004847 del 25/10/2017
C-14 (Uscita)

Tricase, 25/10/2017

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – " Per la Scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento" – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 DEL 16/09/2016 "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio** nonchè per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" **– Progetto10.1.1-FSEPON-PU-2017-420 "#NessunoEscluso"-**

AVVISO SELEZIONE ESPERTI : INTERNO - ESTERNO ALTRE SCUOLE – ESTERNO ALL'ISTITUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 **"**Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020", progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.1. –

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID /28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi del Progetto predisposto da questa Istituzione Scolastica, identificato dal codice **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-420** dal Titolo "#NessunoEscluso" per l'importo complessivo di € 39.927,30;
Visto il Decreto di formale assunzione in Bilancio 2017 del finanziamento prot. 3533 del 21/08/2017 e la ratifica al Consiglio di Istituto del 05/09/2017;
Visto la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 08/09/2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Referente per la Valutazione
Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "#NessunoEscluso 10.1.1°-FSEPON-PU-2017-420" – PON "*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento*" prevede nr. 8 moduli;
Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno/esterno altre scuole/esterno all'Istituto a cui affidare un incarico di Esperto;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

Progetto10.1.1-FSEPON-PU-2017-420 "#NessunoEscluso" - PON "*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.
Il progetto "# Nessuno Escluso" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-420 " autorizzato e finanziato comprende i seguenti otto moduli di 30 ore cadauno:

Titolo del Modulo : **CALCIO a CINQUE**
Tipologia del Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Descrizione del Modulo:
Facciamo nostre le parole contenute nelle Indicazioni Nazionali "Lo studente, lavorando sia in gruppo che individualmente, impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune. La conoscenza e la consapevolezza dei benefici indotti da un'attività fisica praticata in forma regolare fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo.
Esperienze di riuscita e di successo in differenti tipologie di attività favoriscono nello studente una maggior fiducia in se stesso. Nella scuola il calcio può essere un valido strumento educativo. Gioco di squadra per eccellenza, il calcio vive di rapporti umani, di rispetto, di collaborazione, di emozioni condivise, ma anche di creatività, disciplina, divertimento, voglia di stare insieme, inclusione, socializzazione.
Riconoscere questi valori e farli propri, nella vita di tutti i giorni, vuol dire prendere dal calcio tutta la sua carica educativa e formativa.

Titolo del Modulo : **FACCIO CENTRO**
Tipologia del Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Descrizione del Modulo:
II Progetto verte sulla possibilità di far apprendere una disciplina che stimoli determinazione, concentrazione, sicurezza e prestazione fisica, difficilmente proponibile nei tradizionali curricoli.

La disciplina del Tiro con l'arco ha una rilevante valenza educativa perché aiuta i giovani a crescere stimolandoli a trovare gli strumenti e le strategie per affrontare e superare le difficoltà oltre che per sviluppare al meglio le proprie capacità, dopo aver preso coscienza del proprio sé corporeo.
Le Finalità
• Saper dare un ordine a eventi temporali e saper guidare il proprio corpo nella formazione di una gestualità intenzionale e indirizzata all'approvazione di competenze cognitivo - motorie indispensabili per un sereno rapporto con se stessi e con gli altri.
• Irrobustire il senso di responsabilità legato alla crescita di un sentimento di entusiasmo e autostima.
• Incrementare le relazioni personali lavorando su tolleranza e controllo dell'aggressività.
• Accrescere la curiosità verso il nuovo.

Titolo del Modulo : **CHITARRA A 360°, per una scuola che scopre, unisce ed include**
Tipologia del Modulo: Musica strumentale; canto corale
Descrizione del Modulo:
miglioramento del livello dell'attività strumentale di ciascun corsista;
miglioramento del livello della pratica d'insieme di ciascun corsista;
approfondimento della conoscenza dell'uso "non convenzionale" dello strumento;
apprendimento di tecniche e prassi esecutive alternative alle accademiche;
apprendimento dell'uso delle nuove tecnologie audio-video in funzione di una produzione sonoro-musicale-espressiva;
apprendimento delle tecniche di base della liuteria costruttiva, riparativa, restaurativa e conservativa;
approfondimento di conoscenza nel campo della fisica, dell'acustica e della tecnologia dei materiali;
approfondimento o scoperta del proprio territorio e delle sue potenzialità espressive;
maturazione di un'esperienza intergenerazionale attraverso la pratica musicale.

Titolo del Modulo : **I SOCIAL NETWORK E IL CYBERBULLISMO:TRA OPPORTUNITA' E RISCHI**
Tipologia del Modulo: Arte , scrittura creativa, teatro
Descrizione del Modulo: Il progetto nasce con la finalità di stimolare la creatività degli studenti e l'elaborazione di
materiali originali (drammaturgia teatrale, storyboard cinematografico e documentario audio-visivo) attraverso una conoscenza critica del mondo dei social network e dei fenomeni ad esso connessi come il cyberbullismo , nel contesto del mondo contemporaneo in un'epoca che ha fatto e farà sempre più dell'immagine audio-visiva e virtuale il suo principale veicolo di comunicazione , e insieme di espressione esistenziale e umano . Il progetto svilupperà queste linee di attività (AZIONE ARTE ,SCRITTURA CREATIVA , TEATRO).
Attraverso l'acquisizione di conoscenze trasversali teatrali (dizione, comunicazione, interpretazione) ed un approccio integrato di forme artistiche e linguaggi comunicativi differenti (come la videoarte anche attraverso l'utilizzo dei nuovi strumenti digitali come smartphone, tablet, computer e l'uso intelligente, creativo e consapevole di alcuni social settoriali e social network) e l'uso di formule innovative di allestimento scenico (spettacoli itineranti e di carattere immersivo consentono, tra l'altro, una più approfondita conoscenza –filosofica antropologica e/o artistica delle tematiche oggetto di analisi).
L'attività laboratoriale avrà per oggetto il mondo dei social network all'epoca dei nativi digitali , il cyberbullismo, l'utopia dell'iperconnessione nel mondo globalizzato, e la perdita di confini tra reale e virtuale, mediante la conoscenza della storia dei social network. Il laboratorio oltre che approfondire conoscenze , sarà finalizzato alla creazione e costruzione di saperi filosofici-antropologici e artistici sul mondo dei social network mediante la creazione di testi scenici teatrali , che saranno messi in scena attraverso spettacoli teatrali e videoarte rivolti al pubblico del territorio, in primis le Scuole ,mediante materiale audiovisivo come storyboard cinematografico e documentario, o mediante materiale visivo-artistico realizzato attraverso un lavoro fotografico anche attraverso l'uso dei nuovi smartphone e tablet di ultima generazione .
Il prodotto finale potrà essere editato sia su supporto dvd, sia pubblicato on line (sulle apposite piattaforme di sharing come youtube, vimeo etc.), sia disponibile in formato digitale sulle diverse piattaforme online.

Titolo del Modulo : **PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE**
Tipologia del Modulo: Orientamento post scolastico
Descrizione del Modulo:
Favorire la riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica e formativa sostenendo la motivazione o rimotivazione allo studio e l'orientamento o riorientamento degli alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario e garantire l'accesso consapevole al mondo del lavoro o all'istruzione terziaria.
A tal fine saranno coinvolti altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni e professionisti dei vari settori, in modo da poter attuare interventi in situazione anche attraverso modalità di apprendimento informale presso pubbliche istituzioni, enti e soggetti culturali di informazione (musei, centri di scienza,..) anche con l'intento di favorire l'apertura pomeridiana della scuola e l'interazione con il territorio.

Titolo del Modulo : **DJ PRACTICE**
Tipologia del Modulo: Innovazione didattica e digitale
Descrizione del Modulo:
Prendere coscienza delle proprie potenzialità espressivo-creative; inserimento protetto nel campo dell'arte dell'intrattenimento pubblico. Innovazione didattica e digitale
OBIETTIVI SPECIFICI: miglioramento del livello di conoscenza della strumentazione tecnologica specifica; miglioramento della conoscenza dei parametri della musica; miglioramento del livello di conoscenza dei generi musicali; apprendimento/approfondimento dell'uso delle nuove tecnologie audio-video in funzione di una produzione sonoro-musicale-espressiva; approfondimento di conoscenza nel campo della fisica, dell'acustica; inserimento protetto in eventi gestiti dagli Enti Partners in ambito di stagioni artistiche, eventi di intrattenimento pubblico.

Titolo del Modulo : **VERSO L'ISOLA DELLA LUCE**
Tipologia del Modulo: Potenziamento delle competenze di base Italiano
Descrizione del Modulo:
Carenze nell'uso e nella padronanza delle strumentalità di base nell'area linguistica; Carenze nelle competenze comunicative in lingua madre .Le carenze individuate sono emerse dall'autoanalisi d'istituto, l'Offerta formativa della scuola, in linea con gli obiettivi delle Indicazioni per il Curricolo e del documento sulle Competenze Chiave Europee, ha incentrato la propria azione educativa sullo sviluppo di una Cittadinanza attiva e responsabile, che può ritenersi tale,solo quando la persona padroneggia le chiavi di lettura della realtà, anche in senso critico e analitico.
A tal fine si partirà dalla lettura di brani tratti da due testi: I leoni di Messapia di Fernando Sanmarco e L'isola della luce di Augusto Benemeglio con ambientazione messapica che ci consentiranno di avviare, in modalità originali, la conoscenza dei meccanismi interni dei testi.
Successivamente i ragazzi saranno guidati alla produzione creativa di un testo teatrale di ambientazione messapica e dovranno realizzare tutto l'occorrente per lo spettacolo finale, con dei workshop nelle botteghe artigiane del territorio per la realizzazione dei costumi e degli oggetti in ceramica, come le tipiche trozzole. La rappresentazione sulla scena e la relativa produzione di materiali audiovisivi concluderà il percorso formativo che dovrebbe consentire ai ragazzi di rafforzare le loro competenze di base linguistiche e socio-affettivo attraverso un viaggio di conoscenza della storia locale che diventa forma narrativa, drammatica e scenica, occasione per esperire se stessi e quanto appreso nei contesti di vita reale, nel mondo professionale legato alla conservazione e alla valorizzazione dei beni ambientali e storico- culturali e anche quello legato alla grande tradizione della piccola e media impresa artigiana.

Titolo del Modulo : **I CAMBIAMENTI CLIMATICI E LA DIVULGAZIONE SCIENTIFICA**
Tipologia del Modulo: Potenziamento delle competenze di base Matematica
Descrizione del Modulo:
Il percorso mira a creare un nucleo di Agenzia di Stampa presso il Liceo Statale "G. Comi", costituito da studenti per produrre e diffondere informazioni su tematiche ambientali di interesse comunitario, utilizzando i principi e le tecniche della comunicazione educativa, del giornalismo sociale e ambientale e collaborativo. Questo processo sarà consolidato in prodotti di comunicazione collaborativi, che hanno il potenziale di coinvolgere altri agenti (famiglia, amici, insegnanti, attivisti sociali), ampliare la rete di persone che lavorano per la comunità e la città, essere veicoli per la diffusione delle azioni delle organizzazioni non-governative e governative e del territorio.

La sfida dei cambiamenti climatici ha segnato senza dubbio un punto di svolta a livello mondiale con l'Accordo sul Clima di Parigi approvato a fine dicembre 2015 nell'ambito della Conferenza delle Parti (COP21). La possibilità di un'azione efficace per affrontare le problematiche connesse ai cambiamenti climatici passa attraverso la partecipazione diretta dei giovani e la loro capacità di comunicazione.
In questo senso, il presente progetto vuole dare il suo contributo al raggiungimento degli obiettivi e mete espressi dall'Accordo Globale sul Clima di Parigi e dall'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 13 – Agire per il Clima.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

L'Esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Per i modulo : CALCIO a CINQUE :
l'**ESPERTO** dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.).
- Laurea in Scienze motorie e sportive

Per il modulo: FACCIO CENTRO
l'**ESPERTO** dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Attestato, diploma o brevetto ASC istruttore sportivo

Per il modulo: CHITARRA A 360°, per una scuola che scopre, unisce ed include
l'**ESPERTO** dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Laurea Conservatorio – Chitarra

Per il modulo: I SOCIAL NETWORK E IL CYBERBULLISMO:TRA OPPORTUNITA' E RISCHI
l'**ESPERTO** dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- **Laurea di area Umanistica**

Per il modulo: PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE
l'**ESPERTO** dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio.

- **Laurea in Psicologia / Scienze della Formazione**

Per il modulo: DJ PRACTICE
l'**ESPERTO** dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- **Competenze certificate nel campo della musica elettronica /digitale e utilizzo consolle /tastiere elettroniche**

Per il modulo: VERSO L'ISOLA DELLA LUCE (Competenze di base di Italiano)
l'**ESPERTO** dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Laurea in Lettere

Per il modulo: I CAMBIAMENTI CLIMATICI E LA DIVULGAZIONE SCIENTIFICA
(COMPETENZE DI BASE DI Matematica)
l'**ESPERTO** dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Laurea in Matematica

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER GLI ESPERTI

	Requisiti di accesso	Valutazione	
1	LAUREA (specialistica/vecchio ordinamento) afferente al modulo	Voto max 10 punti	PUNTI
		66-69	1
		40-74	2
		75-79	3
		80-84	4
		85-89	5
		90-94	6
		95-99	7
		99-104	8
		105-109	9
		110-lode	10
2	Possesso di competenze informatiche e/o esperienze per la gestione di dati sulla piattaforma GPU 2014/2020	• SI • NO	Accede
			Non Accede

	Titoli culturali e di Formazione		PUNTI
1	Dottorato inerente la materia del modulo		5
2	Altra Laurea		2
3	Attestato di formazione inerente la materia del modulo conseguito presso centri di ricerca nazionale e / o internazionale	max 5 punti	
4	Per ogni corso di perfezionamento specializzazione di durata almeno annuale inerente la materia del modulo	Annuale	1
		Biennale	2
		Triennale	3
5	Master /coerente con l'incarico)	1° livello	2
		2° livello	3
6	Per ogni anno di docenza in corsi PON/POR ed affini	max 3 punti	1
7	Per ogni anno di docenza in corsi PON/POR c/o questo Istituto	max 3 punti	1
8	Esperienze lavorative nel settore di riferimento almeno annuali	max 10 punti	2
9	Pubblicazioni inerenti la materia del modulo	max 5 punti	1
10	Abilitazione all'insegnamento inerente la materia del modulo		5
11	Corsi di formazione specifica	max 2 punti	1
12	Progettazione del modulo	10 punti	

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.
L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "#Nessunoescluso" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-420" – PON "*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*"
prevede i seguenti 8 moduli:

Codice identificativo di progetto	Titolo del Modulo	Importo autorizzato	Tutor		
			N.	ore	Importo
10.1.1-FSEPON-PU-2017-420	CALCIO a CINQUE	5.082,00	1	30	2.100,00
	FACCIO CENTRO	4.977,90	1	30	2.100,00
	CHITARRA A 360° per una scuola che scopre, unisce ed include	4.977,90	1	30	2.100,00
	I SOCIAL NETWORK E IL CYBERBULLISMO: tra opportunità e rischi	4.977,90	1	30	2.100,00
	PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE	4.977,90	1	30	2.100,00
	DJ PRACTICE	4.977,90	1	30	2.100,00
	VERSO L'ISOLA DELLA LUCE (Italiano)	4.977,90	1	30	2.100,00
	I CAMBIAMENTI CLIMATICI E LA DIVULGAZIONE SCIENTIFICA (Matematica)	4.977,90	1	30	2.100,00
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO		39.927,30			16.800,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU **a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari**. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (lepm050006@pec.istruzione.it) , **entro e non oltre le ore 12:00 del 10/11/2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando Progetto "Nessunoescluso" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-420" – PON "*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" CUP: **79G17000940007** , al Dirigente scolastico del Liceo Statale "G. Comi" via Marina Porto snc, -73039 TRICASE (LE).
All'istanza di partecipazione (***allegato a)***), esclusivamente e a pena di esclusione, devono essere allegati:
a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato**;
b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
c) Scheda autovalutazione (*allegato b*)) Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.
La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il Liceo Statale "G. Comi" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.liceocomitricase.gov.it Albo On Line e in sala Docenti nelle due sedi.
Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.liceocomitricase.gov.it **entro il giorno 18/11/ 2017.**
Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.
Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella CAZZATO tel. 0833.5444071 – fax 0833.544471 – e-mail: lepm05000@istruzione.it pec: lepm050006@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella CAZZATO.
Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.
Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso il LICEO STATALE "G. COMI" di Tricase (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Gilda DE FILIPPIS.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.liceocomitricase.gov.it , sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella CAZZATO
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.2 del D.Lgs.n.39/1993)